

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств и фармакогнозии		43/ - 2025
Контрольно-измерительные средства для итоговой оценки знаний, умений и навыков по дисциплине «Проектно-ориентированной деятельности в фармации»		1 стр. из 5

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

Вопросы программы для рубежного контроля 1,2

Код дисциплин: PODF 2209
Название ОП: 6B10106-«Фармация»
Дисциплина: «Проектно-ориентированная деятельность в фармации»
Объем учебных часов/кредитов: 120 (4 кредит)
Курс и семестр изучения: 2 курс, 4 - семестр

Шымкент- 2025 г.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств и фармакогнозии		43/ - 2025
Контрольно-измерительные средства для итоговой оценки знаний, умений и навыков по дисциплине «Проектно-ориентированной деятельности в фармации»		2 стр. из 5

Составители:

Анарбаева Р.М. – кандидат фарм.наук, и.о. профессора

Нурбаева С.Е. – ст.преподаватель

**Заведующая кафедрой технологии лекарств и фармакогнозии,
доктор фармацевтических наук, профессор**

Сагиндыкова Б.А.

Протокол № 105 Дата 26.06 2025 г.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств и фармакогнозии Контрольно-измерительные средства для итоговой оценки знаний, умений и навыков по дисциплине «Проектно-ориентированной деятельности в фармации»	43/ - 2025 3 стр. из 5

ВОПРОСЫ ПРОГРАММЫ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ №1

1. Определение фармации как науки. Фармация в древности: основные достижения и открытия.
2. Происхождение фармакопеи: история и значение.
3. Здоровье населения и роль фармации в развитии здравоохранения.
4. Единство фармации с медицинской наукой и практикой: как они взаимосвязаны?
5. Номенклатура специальностей и специализаций в области здравоохранения: основные направления.
6. Вклад отечественных ученых в развитие фармации в Казахстане.
7. Организация и задачи высшего фармацевтического образования в РК.
8. Научные исследования в области фармации: актуальные темы и направления.
9. Определение технологии лекарств как науки и учебной дисциплины.
10. Роль предмета в формировании будущего специалиста: связь технологии лекарств с другими дисциплинами.
11. Особенности аптечного производства лекарственных форм: процессы и технологии.
12. Что такое ГФ, ФС, ВФС? Объясните их значение.
13. Нормативные документы, регулирующие аптечное производство лекарственных форм.
14. Что такое рецепт? Значение рецепта, его структура и виды.
15. Особенности оформления лекарственных форм в аптечной технологии лекарств.
16. Что такое технологический процесс? Какова его структура и виды?
17. Основные технологические понятия и термины: дайте определения.
18. Как составляется материальный баланс в аптечном производстве?
19. Как рассчитывают технико-экономические показатели?
20. Что такое промышленный регламент? Из каких разделов он состоит?
21. Роль предмета «Организации управления фармацевтического дела» в формировании будущего специалиста.
22. Основные понятия и вопросы, изучаемые в рамках организации управления фармацевтического дела.
23. Роль фармацевтического работника в охране здоровья граждан: фармацевтическая помощь и ее значение.
24. Номенклатура фармацевтических специальностей и должностей: ключевые позиции.
25. Способы государственного регулирования обращения ЛС согласно Закону РК «О лекарственных средствах».
26. Требования к размещению, помещениям и оснащению аптечных организаций.
27. Роль учебной практики «Полевая практика по ботанике».
28. Роль ознакомительной учебной практики в подготовке специалистов.
29. Роль производственной практики по организации фармацевтической деятельности.
30. Роль учебной практики по технологии лекарственных форм.
31. Роль производственной практики по фармакогнозии.
32. Роль производственной практики по управлению и экономике фармации.
33. Роль производственной практики «Контроль качества и стандартизация лекарственных средств».
34. Роль производственной практики по промышленной технологии лекарств.
35. Роль производственной практики «Токсикологическая химия».

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра технологии лекарств и фармакогнозии		43/ - 2025	
Контрольно-измерительные средства для итоговой оценки знаний, умений и навыков по дисциплине «Проектно-ориентированной деятельности в фармации»		4 стр. из 5	

36. Роль производственной практики по контролю качества и стандартизации лекарственных средств.
37. Учебно-методическое сопровождение практики: цели и задачи.
38. Как осуществляется контроль прохождения практики? Формы оценки.
39. Нормативные документы, регулирующие работу аптечных учреждений.
40. Гигиенические требования к помещению аптек: основные аспекты.
41. Гигиенические требования к персоналу аптек: что необходимо соблюдать?
42. Неблагоприятные факторы производственной среды в аптеках: примеры.
43. Неблагоприятные факторы производственной среды на химико-фармацевтических предприятиях.
44. Профилактические мероприятия в аптеках и на предприятиях химико-фармацевтической промышленности.
45. Основные принципы Надлежащей аптечной практики (GPP).
46. Эволюция подходов к обеспечению качества лекарственных средств.
47. Казахстанские фармацевтические производители, работающие по стандартам GXP.
48. Требования к фармацевтическим производителям по стандартам GXP.
49. Состав стандартов GXP: ключевые элементы.
50. Концепция GXP: основные положения.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра технологии лекарств и фармакогнозии	43/ - 2025
Контрольно-измерительные средства для итоговой оценки знаний, умений и навыков по дисциплине «Проектно-ориентированной деятельности в фармации»	5 стр. из 5

ВОПРОСЫ ПРОГРАММЫ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ №2

1. Основные этапы создания новых лекарственных средств: от идеи до реализации.
2. Доклинические методы исследования лекарственных средств: примеры и значение.
3. Клинические методы исследования лекарственных средств: этапы и цели.
4. Понятие, цель, задачи и функции аптечной организации.
5. Классификация аптечных организаций: краткая характеристика их деятельности.
6. Основные принципы, формы и методы организации фармацевтической помощи населению.
7. Организационно-правовые формы деятельности аптечных организаций.
8. Организация фармацевтических предприятий: структура и функции.
9. Нормативно-правовая база в сфере обращения лекарственных средств: ключевые документы.
10. Основы делопроизводства в фармацевтических организациях: основные аспекты.
11. Основные документы, применяемые для делопроизводства в аптечных организациях.
12. Единая система делопроизводства для управления аптечными организациями: цели и задачи.
13. Нормативно-правовое обоснование принадлежности фармацевтической организации к торговой организации.
14. Основные тенденции развития фармацевтического производства в РК.
15. Фармацевтический рынок РК: состояние и перспективы.
16. Роль государства на фармацевтическом рынке: основные функции.
17. Производственные звенья фармацевтической отрасли РК: структура и характеристика.
18. Состояние и перспективы фармацевтической промышленности РК: анализ и прогноз.
19. Основные этапы развития теории и практики управления проектами в Республике Казахстан и за рубежом.
20. Признаки проекта, которые являются универсальными и характерны для любого проекта.
21. Общие черты проекта и текущей операционной деятельности: различия и сходства.
22. Пример проекта и его характеристика в соответствии с классификационными признаками.
23. Назначение стандартов в области управления проектами: значение и функции.
24. Характеристика трех групп международных стандартов в области управления проектами.
25. Критерии, которым должны удовлетворять цели проекта: SMART-принципы.
26. Основные группы ограничений проекта: временные, финансовые и ресурсные.
27. Фазы жизненного цикла проекта: описание и особенности каждой фазы.
28. Процессы, которые включает каждая фаза проекта: основные этапы.
29. Факторы, формирующие дальнейшее окружение проекта: анализ.
30. Влияние ближнего окружения на проект: ключевые аспекты.
31. Основные заинтересованные стороны проекта: кто они и каковы их интересы?
32. Возможные участники проекта: роли и функции.
33. Различия в функциях управления проектом между руководителем проекта и куратором.
34. Цель организации управления стейкхолдерами: зачем это нужно?
35. Значение лидерства в управлении проектами: основные аспекты.
36. Кто такой лидер? Кто такой руководитель проекта? Каковы их функции?

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра технологии лекарств и фармакогнозии	43/ - 2025
Контрольно-измерительные средства для итоговой оценки знаний, умений и навыков по дисциплине «Проектно-ориентированной деятельности в фармации»	6 стр. из 5

37. Команда: понятие, роли, стадии формирования.
38. Типы личности и их влияние на командную роль: как это работает?
39. Основные методики определения командных ролей: краткий обзор.
40. Основные задачи планирования проекта: что необходимо учесть?
41. Процесс планирования содержания проекта: ключевые этапы.
42. Принципы формирования иерархической структуры работ: основные правила.
43. Основные задачи календарного планирования: что важно знать?
44. Способы сокращения длительности проекта: методы и подходы.
45. Графические методы календарного планирования: примеры и применение.
46. Основные виды эффективности проектов: как их оценивать?
47. Методы оценки экономической эффективности проектов: краткий обзор.
48. Какие методы оценки экономической эффективности проекта вы знаете?
49. Почему при оценке экономической эффективности проекта необходимо дисконтировать денежные потоки?
50. Какие источники финансирования проектов вы знаете?
51. В чем преимущества и недостатки использования собственных и заемных средств?
52. Какие проекты, по вашему мнению, могут финансироваться из бюджетных источников?
53. В чем заключаются специфические особенности проектного финансирования?
54. Какие существуют формы проектного финансирования?
55. Каковы основные источники финансирования проектов?
56. Назовите преимущества и недостатки использования собственных и заемных средств.
57. Перечислите преимущества и недостатки акционерного финансирования проектов.
58. Какие формы кредитного финансирования проектов вам известны?
59. Какова роль лизинга в финансировании проектов?
60. Как осуществляется финансирование проектов из бюджетных источников?
61. Назовите формы проектного финансирования.
62. Какие виды организационных структур проектов вы знаете?
63. Сформулируйте условия успешного взаимодействия команд проектов.
64. Опишите достоинства и недостатки использования матричной структуры в управлении проектами.
65. Опишите достоинства и недостатки использования сетевой структуры в управлении проектами.
66. Опишите достоинства и недостатки использования проектной структуры в управлении проектами.
67. Опишите стадии жизненного цикла команды.
68. Перечислите условия и угрозы, провоцирующее «раскол» команды.
69. Охарактеризуйте основные группы процессов исполнения проектов.
70. Назовите основные функции системы контроля проекта.
71. Каковы основные объекты контроля в проекте?
72. Процесс принятия решения о внесении изменений в проект.
73. Как осуществляется процесс управления изменениями?
74. Назначение процессов закрытия проекта.
75. Как называется заключительный документ проекта?
76. В чем состоит процесс формирования архива проекта?
77. Дайте описание процедуры закрытия контракта проекта.
78. В чем заключается разница между риском и неопределенностью.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств и фармакогнозии		43/ - 2025
Контрольно-измерительные средства для итоговой оценки знаний, умений и навыков по дисциплине «Проектно-ориентированной деятельности в фармации»		7 стр. из 5

79. Какие методы реагирования на риски используют компании?